

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**


**PROFESSORA: ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO TURMA: INFANTIL 2D/F CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO.**

**DATA: 23/11/2020 SEGUNDA-FEIRA**


<b>OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS INICIAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES?</b>	
<b>BORA COMEÇAR!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b>  ✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b>  • MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	✓ OLÁ....HOJE É DIA 23 DE NOVEMBRO, SEGUNDA-FEIRA E PARA DAR INÍCIO AS ATIVIDADES VAMOS MEXER O CORPO DA CRIANÇA COM A “ <b>DANÇA DA IMITAÇÃO</b> ”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ&amp;t=31s</a>  ✓ JÁ SE ANIMARAM? ENTÃO VAMOS BRINCAR DE <b>BOLA AO CESTO</b> :  • PROVIDENCIE BOLAS DE PLÁSTICOS, DE PAPÉIS OU DE MEIAS E BRINQUE COM A CRIANÇA DE ARREMESSA-LAS EM DIREÇÃO AO CESTO, EXPLORANDO AS DIFERENTES POSIÇÕES: DE PÉ, SENTADO, DE FRENTE, DE COSTAS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>DISTANTE DO CESTO, PRÓXIMO AO CESTO, ETC.</p>  <p>✓ DIVERTIRAM-SE? ENTÃO SE ACONCHEGUEM PORQUE AGORA VEM A HORA DA HISTÓRIA: “O SAPO ZÉ NÃO QUER DORMIR”:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6FGYRh53lrc&amp;t=121s">https://www.youtube.com/watch?v=6FGYRh53lrc&amp;t=121s</a></p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 24/11/2020 TERÇA-FEIRA

<p><b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS HOJE VAMOS APRECIAR UMA POESIA E CONVERSAR SOBRE ELA!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>✓ A LÍNGUA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p>

<p><b>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POESIA.</li><li>• PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ OLÁ... HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 24 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM A HISTÓRIA EM PAPEL “A BONECA”:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZZyACMf7bw">https://www.youtube.com/watch?v=mZZyACMf7bw</a></p> <p>✓ ESSA HISTÓRIA FOI BASEADA NUMA POESIA DE OLAVO BILACO CHAMADA “A BONECA”, VAMOS APRESENTÁ-LA A CRIANÇA ATRAVÉS DE LEITURA E VÍDEO:</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5YkcdnxhNQQ">https://www.youtube.com/watch?v=5YkcdnxhNQQ</a></p> <p>DEIXANDO A BOLA E A PETECA, COM QUE INDA HÁ POUCO BRINCAVAM, POR CAUSA DE UMA BONECA, DUAS MENINAS BRIGAVAM.</p> <p>DIZIA A PRIMEIRA: "É MINHA!" — "É MINHA!" A OUTRA GRITAVA; E NENHUMA SE CONTINHA, NEM A BONECA LARGAVA.</p> <p>QUEM MAIS SOFRIA (COITADA!) ERA A BONECA. JÁ TINHA TODA A ROUPA ESTRAÇALHADA, E AMARROTADA A CARINHA.</p> <p>TANTO PUXARAM POR ELA, QUE A POBRE RASGOU-SE AO MEIO,</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PERDENDO A ESTOPA AMARELA QUE LHE FORMAVA O RECHEIO.</p> <p>E, AO FIM DE TANTA FADIGA, VOLTANDO À BOLA E À PETECA, AMBAS, POR CAUSA DA BRIGA, FICARAM SEM A BONECA..</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ NA SEQUÊNCIA, CONVERSE COM A CRIANÇA, FAÇA PERGUNTAS SOBRE À HISTÓRIA APRESENTADA NO POEMA, ESTIMULANDO SUA COMUNICAÇÃO E RACIOCÍNIO: PORQUE AS MENINAS BRIGARAM? QUAL BRINQUEDO QUE ELAS QUERIAM? O QUE ACONTECEU COM A BONECA?, ETC.</li><li>✓ <b>COMO VIMOS A BONECA FICOU DESTRUÍDA, NÃO É MESMO?</b> VAMOS RECONSTRUÍ-LA REALIZANDO A ATIVIDADE EM ANEXO?</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ COM AJUDA DE UM ADULTO A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR, RECORTAR E MONTAR AS PARTES DO CORPO DA PERSONAGEM NA FOLHA DE ATIVIDADE.</li></ul>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



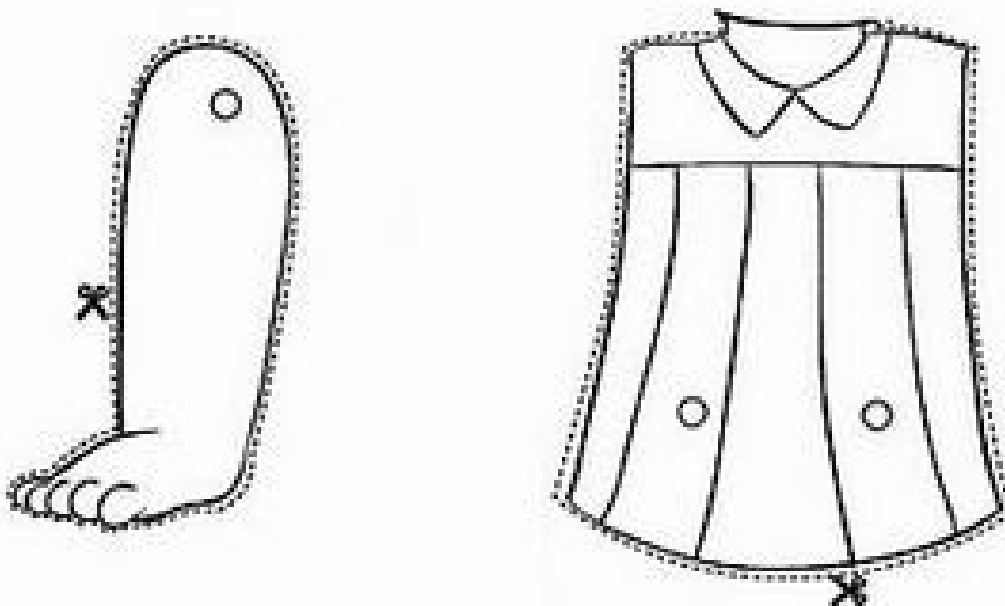
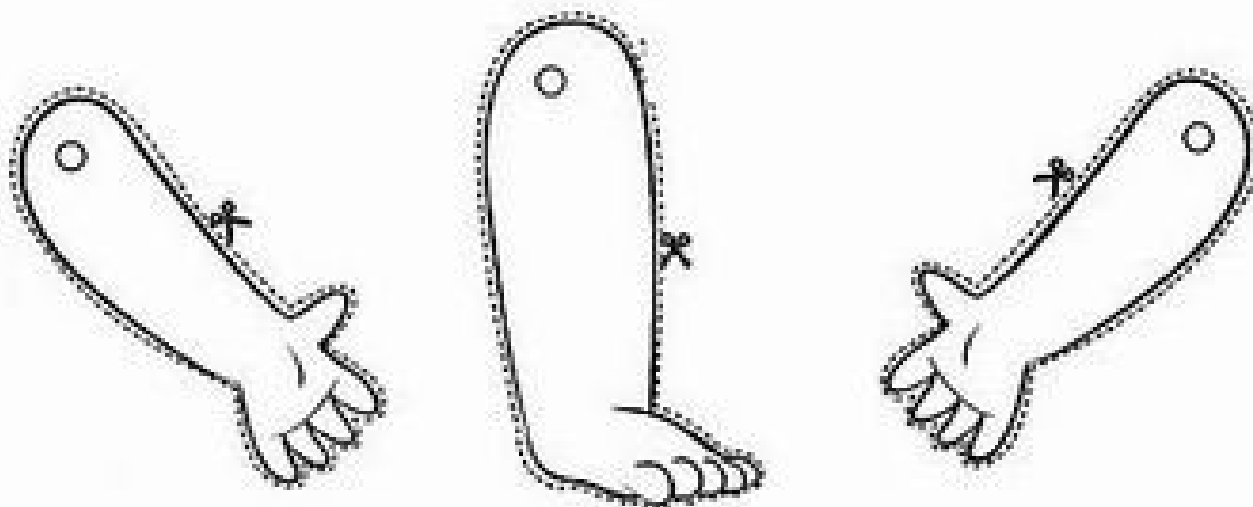
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 24/11/2020

**VAMOS RECONSTRUIR A BONECA?**

**COM AJUDA DE UM ADULTO PINTE, RECORTE E MONTE AS PARTES DO CORPO DA BONECA NA FOLHA DE ATIVIDADE:**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 25/11/2020 QUARTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS!!! ESTÃO PREPARADAS PARA MAIS UMA AULA? ENTÃO VAMOS COMEÇAR, POIS HOJE VAMOS CORTAR AS UNHAS DO GIGANTE!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</li><li>✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OLÁ!... HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 25 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM A <b>HISTÓRIA CANTADA “O GIGANTE”</b>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneU0M">https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneU0M</a></li><li>✓ <b>VAMOS AGORA BRINCAR DE IMITAR OS PASSOS DO GIGANTE?</b> O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR UM PAR DE SAPATOS (O MAIOR QUE TIVER EM CASA) E IRÁ OFERECER A CRIANÇA PARA COLOCA-LOS E ANDAR PELA CASA IMITANDO OS PASSOS DO GIGANTE.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- ✓ **O GIGANTE DEVE ESTAR COM AS UNHAS DOS PÉS BEM GRANDES! VAMOS CONVIDAR A CRIANÇA PARA CORTA-LAS? PEGUE A IMAGEM DE PÉ ENVIADA NO KIT E COM UMA TESOURA SEM PONTA ESTIMULE A CRIANÇA A CORTA-LAS ATÉ A MARCAÇÃO PONTILHADA.**




(IMAGEM ILUSTRATIVA)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 26/11/2020 QUINTA- FEIRA

<p><b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! PRESTEM BASTANTE ATENÇÃO PORQUE A HISTÓRIA JÁ VAI COMEÇAR!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS.</li> <li>✓ CLASSIFICAÇÃO: MAIOR-MENOR.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, CONTOS, LITERATURAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS / IMAGENS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO: MAIOR-MENOR.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 26 DE NOVEMBRO E VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “<b>CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS</b>”:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g">https://www.youtube.com/watch?v=CDDjQ49By2g</a></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ APÓS A HISTÓRIA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS TAMANHOS DOS PERSONAGENS (MAIOR-MENOR) E BRINQUE DE IMITAR A VOZ GROSSA DO PAI E FINA DO BEBÊ URSO.</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ AGORA JUNTE AS CADEIRAS DOS DIFERENTES TAMANHOS QUE TEM EM CASA E BRINQUE DE DANÇA DA CADEIRA COM A CANÇÃO ABAIXO:

[https://www.youtube.com/watch?v=1\\_OpckGQuCM](https://www.youtube.com/watch?v=1_OpckGQuCM)



**DIVIRTAM-SE!!!!**

- ✓ PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DE HOJE AUXILIE A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE EM ANEXO.

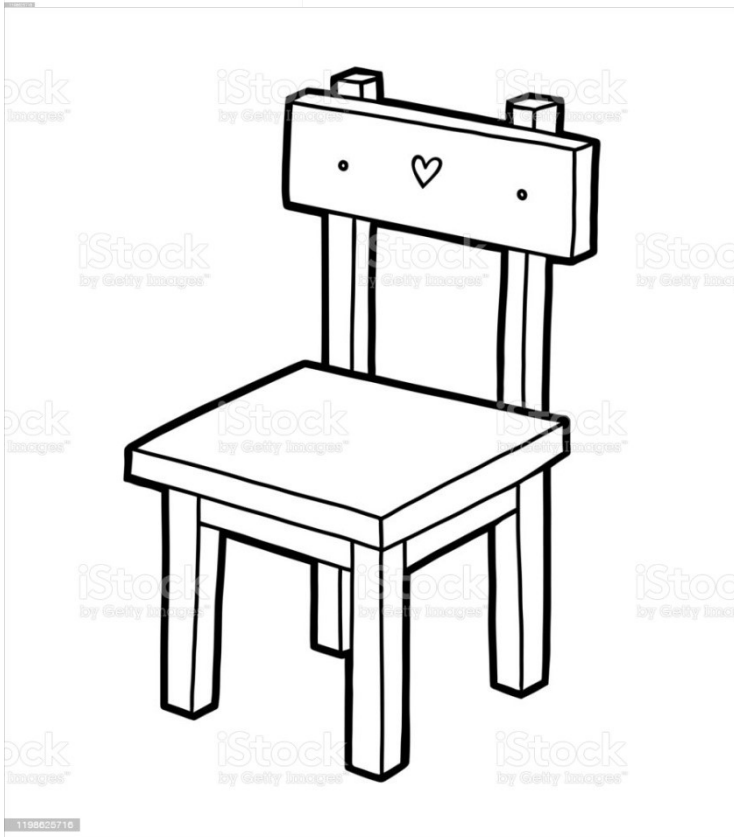
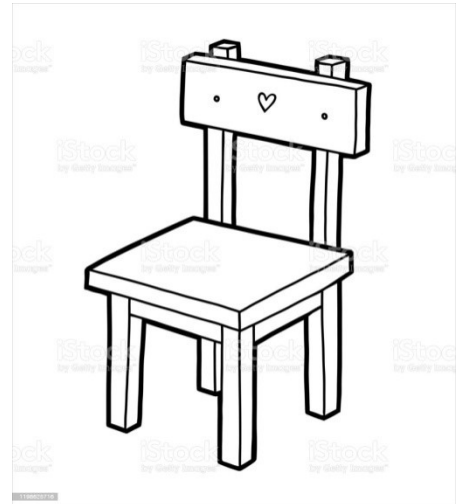
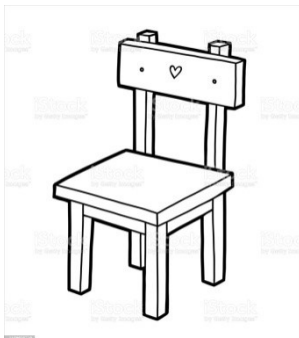
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ COM AJUDA DO ADULTO IDENTIFIQUE E PINTE A IMAGEM DO **MAIOR** URSO, UTILIZANDO COMO RECURSO TINTA E ALGODÃO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 26/11/2020

O PAPAÍ URSO É O MAIOR DA FAMÍLIA!

COM AUXÍLIO DO ADULTO MOLHE O ALGODÃO NA TINTA E PINTE A CADEIRA QUE PERTENCE AO PAPAÍ URSO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/11/2020 SEXTA- FEIRA

<b>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! ESTAMOS FINALIZANDO MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES E HOJE SEXTA-FEIRA IREMOS BRINCAR DE LAVAR ROUPAS!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXECUÇÃO MUSICAL.</li><li>✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO CONVENCIONAIS E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR RITMOS DE MÚSICA.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÃO ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO EM SITUAÇÕES DE FAZ DE CONTA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA DE FAXINA EM CASA E PARA TORNAR ESSE MOMENTO AGRADÁVEL PARA A CRIANÇA PROVIDENCIE ALGUMAS SACOLAS PLÁSTICAS DE MERCADO E COLOQUE-A PARA BRINCAR DE LAVAR ROUPAS ACOMPANHANDO O VÍDEO MUSICAL ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LO5q5DiQCss">https://www.youtube.com/watch?v=LO5q5DiQCss</a></li><li>✓ E AÍ CRIANÇAS, LAVARAM BEM AS SACOLINHAS, EXERCITANDO OS MOVIMENTOS DE ESFREGAR, BALANÇAR E DOBRAR? OUVIRAM O SOM QUE A SACOLINHA PRODUZ ENQUANTO VOCÊ A MANIPULAVA? MUITO BEM!</li><li>✓ ENTÃO AGORA O ADULTO IRÁ MONTAR UM VARAL COM O BARBANTE ENVIADO NO KIT PARA QUE A CRIANÇA PRENDA</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SUAS ROUPAS (SACOLAS) NO VARAL UTILIZANDO PRENEDORES DE CASA. VAMOS LÁ!



PARABÉNS!!! JÁ PODE AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA!

- ✓ PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE APRECIE A HISTÓRIA DO DIA “OS TRÊS PORQUINHOS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=wlqZcFyhuR0>

**BOM FIM DE SEMANA!!!!**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**